

# Trafikpolitik

Skovvangskolen



# Trafikpolitik for Skovvangskolen

Denne trafikpolitik er udarbejdet af Skovvangskolen i samarbejde med Trafik & Veje, Favrskov Kommune. Baggrunden for udarbejdelsen af politikken er, et ønske om at skabe sikre og trygge skoleveje og samtidig gøre skolens elever til sikre trafikanter.

## Skovvangskolens mål og vision

Vi ønsker en skole, hvor trafik og sikkerhed er i fokus.

Trafikpolitikken beskriver, hvad skolen gør for at ruste eleverne til at færdes sikkert i trafikken. Trafikpolitikken dækker bredt skolens arbejde med at sikre et sikkert og trygt miljø omkring skolen, og hvordan skolen arbejder med at give eleverne de nødvendige færdigheder til at færdes sikkert i trafikken.

Samtidig er trafikpolitikken med til at skabe fokus på, at vi for at nå målet er nødt til at samarbejde på tværs.

Kun ved at inddrage både skole, forældre, kommune og politi bliver det muligt at skabe en helhedsorienteret indsats, som bredt dækker børnenes hverdag og rammerne herfor.

En trafikpolitik skal ses som et dynamisk dokument, som løbende revideres og bruges til at holde styr på indsatserne. Dokumentet indeholder en række mål og konkrete handlinger, som skal være med til at styre skolens indsats.

## FAKTA

Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.

Børn er fremtidens voksne trafikanter.

I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.

Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24 årige.

Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes.

Der arbejdes i trafikpolitikken med fire emner:

- På vej,
- Undervisning,
- Rollemodeller og
- Samarbejde.

For hvert emne er der angivet emner, konkrete handlinger, samt tidsplan og en hovedansvarlig for opgaven.

På vej handler om, hvordan vi skaber et sikkert og trygt miljø rundt om skolen. Det drejer sig både om den fysiske indretning af områderne, og om hvordan vi bruger dem, både i skoletiden og uden for skoletid.

# På vej

## Anbefalet skolevej og afsætningspladser

På kortet nedenfor ses anbefalede skoleveje til skolen. Samtidig er der også markeret afsætningspladser og parkering, hvor det anbefales, at forældre sætter deres børn af/parkerer, hvis de bliver kørt til skole.



Emne	Handlinger
Mindre morgenmylder	<p>Der er ved skolen etableret afsætningspladser ved Minervavej, Thorsvej og Skovvangsvej. For at sikre bedst mulig afvikling af trafikken skal disse pladser bruges.</p> <p>Beskrivelse af tiltag til at mindske morgenmylderet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolen opfordrer til at cykle/gå</li> <li>- Skolen opfordrer forældre til at anvende ovenstående afsætningsmuligheder</li> </ul>
På cykel til skole	<p>Skolen opfordrer generelt til at cykle/fra 3.- 4. klassesetrin for at give børnene gode færdigheder i at cykle.</p> <p>Skolen opfordrer både forældre, lærer og elever til at bruge cykelhjelm.</p> <p>I den mørke tid anvendes cykellygter. Vi hjælper gerne med at påpege vigtigheden af dette.</p> <p>Cykelparkering skal finde sted i cykelstativerne.</p>
Gang til skolen	<p>Skolen opfordrer til at fodgængere benytter stisystemerne, der kan se på bilag. Kommer fodgængere fra Skovbrynet vil de kunne benytte sig af hjælpen fra skolepatruljen.</p>
Skolepatrulje	<p>Skolepatruljen står på Minervavej 82 fra kl. 7:45 til kl. 7:55.</p> <p>Skolepatruljen består af elever fra 7. klasse.</p> <p>Forældre og andre, som færdes i området ved skolen forventes at respektere skolepatruljen og deres henvisninger. Vi opfordrer til at køre med lav hastighed og anvende blinklys.</p>
I bil	<p>Der opfordres til at børn og unge blive sat af ved følgende steder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minervavej (KYS-og-KØR) for indskolingen</li> <li>- Vendepladsen på Skovvangsvej, kun aflevering, på grund af parkeringsforbud.</li> <li>- Thorsvej ved idrætshallerne</li> </ul>
Med bus til skole	<p>Elever, der kommer med skolebussen afsættes ved Idrætshallerne, Thorsvej. Er bussen med seler, skal de bruges.</p>

# I skolen

Ekskursioner med skolen

På cykel	<p>Cyklen integreres som en del af undervisning ved, at der opfordres til at bruge cyklen i undervisningen og tage på ture.</p> <p>På cykelture med skolen skal alle elever og lærer bære hjelm.</p>
Til fods	<p>Det forventes at eleverne til enhver tid er opmærksomme på trafikken, har mobil- og andet udstyr pakket væk. Eleverne er opmærksomme på lærerens anvisninger.</p>
Bus	<p>Er der seler i bussen, skal disse anvendes.</p> <p>Eleverne skal vise hensyn til hinanden og følge chaufførens og lærernes anvisninger. Der skal være særlig opmærksomhed ved afstigning og påstigning af bussen.</p>

# Undervisning

Når eleverne forlader 9.klasse står de overfor de 10 farligste år i trafikken. Derfor er det vigtigt at give dem de rigtige kompetencer og præge holdninger og adfærd. Målet med færdselsundervisning er bygget på Undervisningsministeriets trinmål<sup>1</sup>.

## Det overordnede mål med undervisningen er;

Eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken.

Eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter.

Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser.

Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp.

Færdselsundervisningen bygger dermed både på at give eleverne værktøjer til at klare sig i trafikken og også kunne forstå adfærdsmæssige sammenhænge i trafikken.

Emne	Handlinger
Færdselsundervisning på skolen	Undervisningen følger Undervisningsministeriets trinmål. Færdselsvejleder søger for, at der opbygges en samling undervisningsmaterialer og formidler ny viden fra bl.a. <a href="http://www.sikkertrafik.dk">www.sikkertrafik.dk</a> . Klasselæreren står for planlægningen af færdselsundervisningen i den enkelte klasse.
Ressourcer til færdselsundervisning	Skolen har udpeget en færdselsvejleder. Der tages hensyn til Færdselsvejlederen får mulighed for hvert år at deltage i kommunens netværksmøde og efter behov færdselspædagogiske arrangementer arrangeret af Rådet for Sikker Trafik.
Progression i undervisningen	Der udarbejdes en skitse til, at færdselsundervisning kan integreres i undervisningen på de forskellige klassetrin.

<sup>1</sup> Undervisningsvejledning for emnet færdselslære, Fælles Mål 2009, Undervisningsministeriet

Færdselsundervisning i 0.-3. klasse	<p>Op til 3. klassetrin vil der være fokus på at skabe gode forudsætninger som fodgænger i lokalområdet.</p> <p>Bemærk også førstehjælp.</p> <p><i>I 0. klassetrin afholdes gåprøver.</i></p>
Færdselsundervisning i 4.-6. klasse	<p>Op til 6. klassetrin vil der være fokus på at gøre eleverne i stand til at cykle i kendt og ukendt område.</p> <p><i>I 6. klassetrin afholdes cyklistprøver.</i></p>
Færdselsundervisning i 7.-9. klasse	<p>Op til 9. klassetrin vil der være fokus på at gøre eleverne i stand til at forstå betydningen af adfærd, herunder fokus på sammenblandingen af stimulanser og trafik.</p> <p>I 9. klassetrin undervises i førstehjælp med henblik på også at gøre eleverne i stand til at hjælpe ved trafikulykker.</p> <p>8. klassetrin får besøg af en trafikinformator fra LIVE for at fortælle om trafikuheld.</p>
Kampagner	<p>Skolen deltager i Alle Børn Cykler.</p> <p>Skolen deltager i Skolestartskampagner.</p>
Yderligere færdselsundervisnings-tilbud i kommunen?	<p>”På eget ansvar” for overbygningen i samarbejde med SSP.</p>
Forældremøder	<p>Der opfordres til at tage trafik op på forældremøder.</p>

# Rollemodeller

Børnene er fremtidens trafikanter. Hvis de ikke har rollemodeller, som de kan spejle sig i, og se som gode eksempler, bliver de heller ikke selv gode og sikre trafikanter. Eksempelvis er det afgørende, at børn lærer at cykle i trafikken, så de også som voksne kan gebærde sig i trafikken.

Alle	Det forventes at alle, der opholder sig omkring skolen og på skolevejene, overholder færdselsreglerne og udviser korrekt og sikker adfærd i trafikken.
Skolens personale	<p>Skolens personale er rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken og forventes at være eksempler for god trafikadfærd.</p> <p>Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplader, parkering, respekt for skolepatrulje.</p> <p>Skolens personale skal anvende cykelhjelm på cykelture med eleverne.</p>
Forældrene	<p>Forældrene forventes at træne deres børn i at gå og cykle sikkert.</p> <p>Forældrene er vigtige rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken. Færdselsundervisningen i skolen skal bakkes op af, at eleverne i deres hverdag får træning og kan se god trafikadfærd i praksis.</p> <p>Den gode trafikadfærd drejer sig om fart, selebrug, brug af afsætningsplader, brug af cykelhjelm, parkering, respekt for skolepatrulje, mv..</p>
Skolens ældste elever/skolepatrulje	<p>Skolens ældste elever og skolepatrulje fungerer som rollemodeller for de yngre elever. Eleverne skal gøres bevidste om deres ansvar og funktion som rollemodeller.</p> <p>Ansvarsfulde elever opfordres til at blive skolepatrulje.</p>



# Samarbejde

Trafikpolitikken bygger på en indsats fra flere forskellige parter. Trafikpolitikken vil også kun være effektiv, hvis den implementeres i samarbejde mellem de forskellige parter. Kun ved en helhedsorienteret indsats sikres det, at målet nås.

Emne	Handlinger
Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen forestår opfølgning på trafikpolitikken en gang årligt som en del af skolens tilsyn. Første gang 2022. Skolebestyrelsen forestår en revision af trafikpolitikken hvert 3 år.
Forældrene	Forældrene er de vigtigste rollemodeller for børn.
Politiet	Politiet har dialog med kommunen vedrørende bl.a. skoleveje. De deltager i færdselsundervisningen, hvis der er ressourcer til rådighed.
Kommunen	Der er fast netværksmøde for færdselsvejleder hver år. Trafik og Veje kontaktes ved vurdering/etablering af tiltag på skolevejen.

Skovvangskolen, vedtaget i skolebestyrelsen maj 2022.