

Hvad gør du, for at hjælpe dit barn med at blive
‘Klar til læring’?



Flere børn skal opleve at høre til og være
en betydningsfuld del af fællesskabet i Favrskov Kommune



Favrskov
Kommune

Klar til
læring?





Inkluderende fællesskaber i Skovvangsklyngen

I Favrskov kommune arbejder vi for at støtte børn og unge til:

- Dannelse til verden
- Bæredygtige fællesskaber

Det gør vi i Skovvangsklyngen ved at tage fælles ansvar og samarbejde på tværs af institutionerne.

Naturbørnehaven Klintholm, Børnehaven Skovvang og Skovvangskolen har sammen dannet Skovvangklyngen for at styrke denne udvikling.

Hvordan styrker vi fællesskaberne?

Vi har i Skovvangsklyngen valgt at bruge de 7 kompetencer som den røde tråd, der følger barnet fra børnehave over i skole. Vi vil gerne invitere I forældre med i dette samarbejde, så vi alle får et fælles sprog, vi kan tage udgangspunkt i.

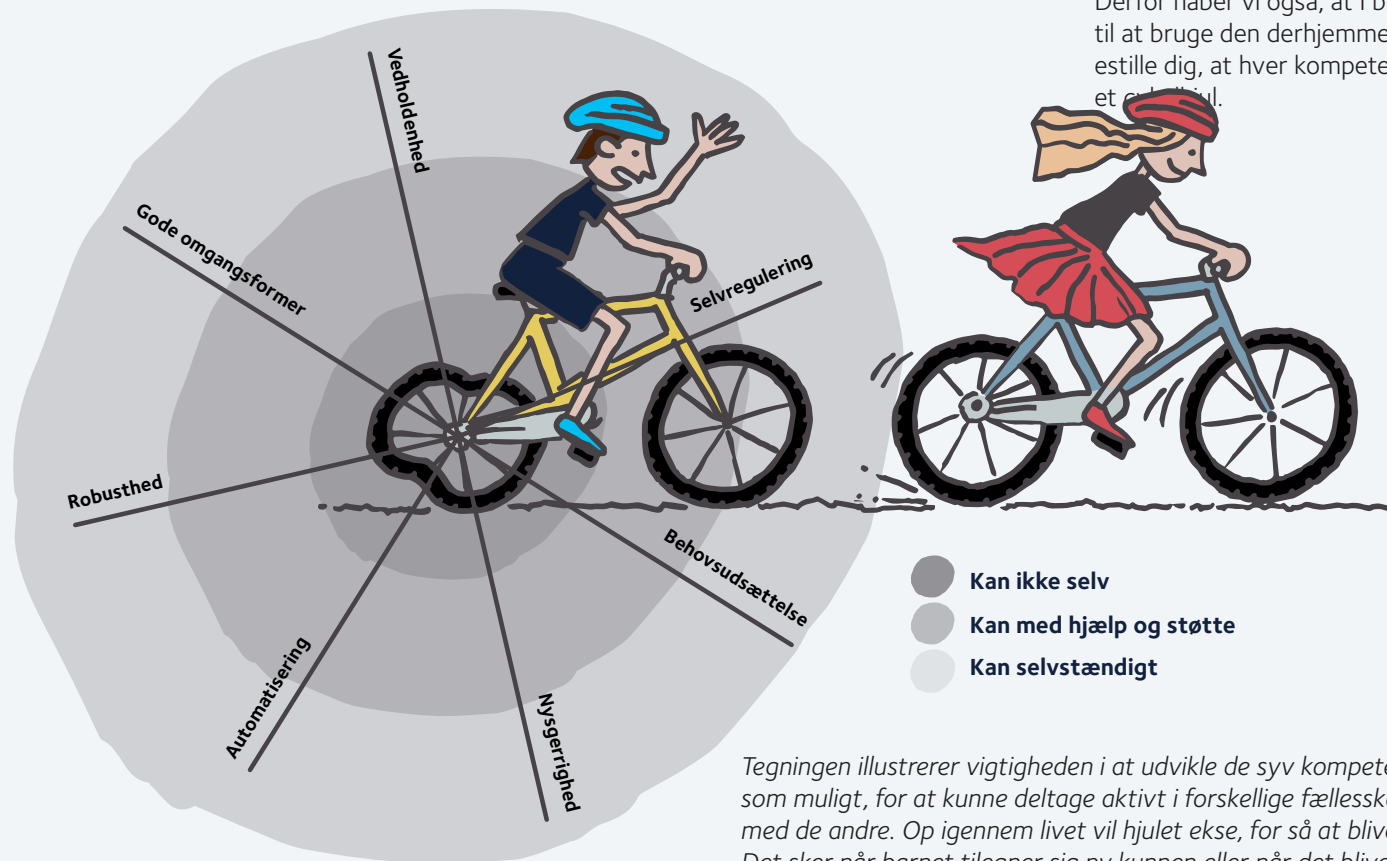
Det er afgørende vigtigt at vi som voksne hjælper med at udvikle sig og styrke de 7 kompetencer, så der opbygges et indre kompas, som barnet kan navigere ud fra gennem hele livet. Cykeltegningen bruger vi som værktøj til dialog både i børnehave og skole.

Derfor håber vi også, at I bliver inspireret til at bruge den derhjemme. Du skal forestille dig, at hver kompetence er et eger i et cykelhjul.

Hvorfor er fællesskaber vigtige?

Helt grundlæggende ønsker vi, at alle børn og unge oplever sig som en del af et meningsfuldt og bæredygtigt fællesskab.

- Det har alle forment.
- Der er nogle, der peger på, at det at føle sig forbundet med hinanden kan være med til at løse nogle af de udfordringer verdenssamfundet står overfor i dag.
- Der er derfor rigtig god grund til at støtte dit barn i at udvikle kompetencer, der er grundlæggende for det hele menneske. Og gode forældrefællesskaber smitter af og skaber gode børnefællesskaber.



Tegningen illustrerer vigtigheden i at udvikle de syv kompetencer så ligeligt som muligt, for at kunne deltage aktivt i forskellige fællesskaber, og følge med de andre. Op igennem livet vil hjulet ekse, for så at blive rundt igen. Det sker når barnet tilegner sig ny kunnen eller når det bliver udfordret. Det er naturligt, og vi skal se arbejdet med cykelhjulet, som en måde at arbejde med stabilitet på.

De 7 kompetencer

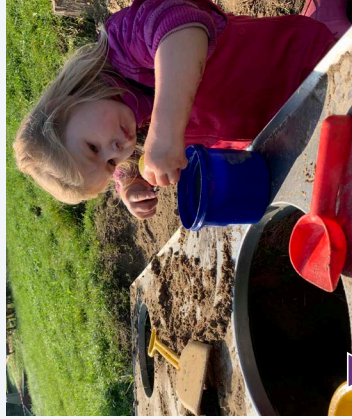


Behovsudsættelse

Handler om at udsætte egne behov for at kunne være i en læringsituation og indgå i sociale fællesskaber, for eksempel at vente på tur, vente med at spise, indtil der bliver sagt værsgo, at række fingeren op til samling med mere.



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/behovsudsættelse

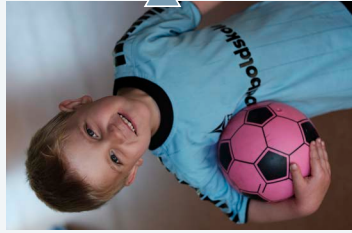


Nysgerrighed

Nysgerrighed handler om, at jo mere nysgerrig man er, jo bedre bliver man til at fordybe sig. Vi kan foreksempel understøtte børnene i at gå på opdagelse og fremme deres spørgelyst med mere.



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/nysgerrighed



Vedholdenhed

Kan handle om at kunne lukke både indre og ydre påvirkninger ude, så man kan koncentrere sig om en opgave, for eksempel at kunne lave en perleplade færdig, at være i dialog, selv at tage tøj på, øve og træne en bestemt færdighed med mere.



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/vedholdenhed

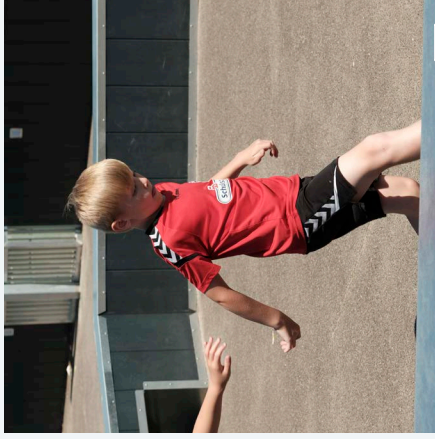


Robusthed

Kan handle om at opleve forskellighed, udholde/klare små frustrationer, for eksempel at tabe i spil, at få et nej, klare små problemer selv, udfordre sig selv fysisk med mere.



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/robusthed



Automatisering

Kan handle om at øve og træne færdigheder, for eksempel at tage tøj af og på, selv huske skoletasken, selv åbne madkassen, skrive eget navn med mere.



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/automatisering



Gode omgangsformer

Handler om respekt for hinanden, for eksempel opmærksomhed på at hjælpe andre, ikke sige grimme ting til andre, lære at følge spilleregler i forskellige kontekster med mere. "Du bliver glad af at gøre andre glad".



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/gode-omgangsformer



Selvregulering/selvdisciplin

Handler om at kunne regulere sig selv i en bestemt kontekst, for eksempel at kunne tale krav uden at bryde sammen, at tale et nej, at dele med andre, at kunne falde i søvn selv med mere.



klartillaering.dk/de-7-kompetencer/selvregulering/selvdisciplin



DU er den vigtigste rollemodel i dit barns liv | 3-5 år

Når du hjælper dit barn med at vente på tur eller når I skiftes til at fortælle noget ved middagsbordet, så øver barnet at formulerer sig, at lytte og at sætte egne behov til side. Sådan øves **Behovsudsættelse**

Når du søger ny viden sammen med dit barn, om det, barnet viser interesse for eksempelvis i bøger, på iPad eller i nærmiljøet eller tager barnet med i de daglige rutiner og opgaver eksempelvis madlavning og indkøb øver barnet kompetencen **Nysgerrighed**

Når du fastholder dit barn i de aftaler, der er lavet eksempelvis spille et spil færdigt inden et nyt begynder øver barnet kompetencen **vedholdenhed**

Når du sammen med dit barn følger rutiner (rydde op inden vi spiser, vaske hænder ved toiletbesøg) øves kompetencen **automatisering**

Når du spørger ind til dit barns behov (sult, kulde, træthed), så bliver det bevidst om egne behov og følelser, og hvis du forventer at dit barn skal lytte til andres signaler så øver barnet kompetencen **Selvregulering**

Når du lader dit barn tage ansvar for småopgaver, såsom at rydde op på sit værelse, dække bord eller tabe i spil, så øver barnet kompetencen **Robusthed**

Når du taler pænt og positivt om de andre børn og deres forældre samt opfordrer barnet til at lege med flere forskellige børn. (inviter andre børn med hjem samt lærer barnet om forskellighed udseende, livsvilkår, familieformer, kulturelle forskelle, handicaps m.m.) øver barnet kompetencen **Gode omgangsformer**

DU er den vigtigste rollemodel i dit barns liv | 6-9 år

Skolebarnet øver **behovsudsættelse** gennem brætspil, hvor alle skiftes til at vente på tur, og hvor det er okay at tabe. Det er en god ide også at lære dit barn, hvornår det er passende at sidde med sin mobil. Hjælp også dit barn med at forstå et nej, samt at der er forskel på skal, må og kan opgaver.

Som forældre kan du understøtte og styrke dit barns **nysgerrighed** ved at stille spørgsmål, undres og sammen søge viden. Husk at give tid til, at dit barn kan undersøge og undres uden med det samme at give dem svaret.

Du øver **vedholdenhed** sammen med dit barn, når dit barn har en pligt og du hjælper med at gennemføre den. Støt dit barn i at gennemfører en fritidsaktivitet, lektielæsning eller legeaftale, selvom det er svært at holde fokus. Det kan være hjælpsomt at have gode rutiner, når barnet eksempelvis øver sig i at lave lektier hver dag.

Jo flere af hverdagens rutiner der **automatiseres** for barnet, des mere energi og overskud har det til at øve og lære andre ting. I kan understøtte barnets automatisering gennem faste rutiner både morgen og aften.

Tal også med barnet om hvilket tøj, der er passende til vejret. Hjælp barnet, så det efterhånden selv kan pakke tasken cykle eller gå til/fra skole.

Du understøtter dit barns evne til **selvregulering**, når du sætter tydelige rammer. Dermed bliver barnet gradvis i stand til selv at sætte rammen samt regulere sig selv i denne. Tal med dit barn om, hvordan man taler sammen, hvordan man løser konflikter, og tilbyd tålmodig din hjælp, når barnet ikke lykkes (eksempelvis når det kommer til at slå).

Barnets **robusthed** hænger sammen med barnets overskud til at møde nye udfordringer. Anerkend dit barn for at prøve noget nyt og husk at det sjældent lykkes første gang. Lad dit barn klare mest muligt selv (at tage tøj på, bære tasken, cykle i skole, smøre madpakken, tømme opvaske-maskinen m.m.). Sådan hjælper du dit barn til at blive mere robust, og dermed mindre sårbar.

Du understøtter barnets **gode omgangsformer** ved selv at være rollemodel, og tale ordentlig om andre og til andre. Lær eksempelvis dit barn at sige: hej, godmorgen eller undskyld, hvis det har gjort noget forkert. Gode omgangsformer er et bærende element for at kunne deltage positivt i et fællesskab.

Vi glæder os til at samarbejde med jer om alt dette og kom endelig og spørg, hvis du vil vide mere.



Morten Tipsmark

Leder
Skovvangskolen
moti@favrskov.dk
89 64 36 51



Pia Stabell

Daglig leder
Børnehaven Skovvang
psta@favrskov.dk
24 61 87 03



Hanne Damsgaard

Indskolingsleder
Skovvangskolen
hda@favrskov.dk
89 64 36 75



Lone Gade Bækstrøm

Daglig leder
Naturbørnehaven Klintholm
lgad@favrskov.dk
51 66 64 96

Du kan se små film på 'klartillæring.dk'

Se dem gerne sammen med dit barn og snak om, hvad han/hun er god til. Sådan får I begge mere forståelse barnets udvikling og I får et fælles sprog, som kan gøre det lettere at snakke sammen, hvis noget bliver svært.

Scan QR-koden og se filmrækken på 5 film:

- 'Klyngesamarbejdet og inkluderende fællesskaber'**
v. Morten, Tipsmark, skoleleder på Skovvangskolen i Hammel.
- 'Den røde tråd i barnets liv fra 0-16 år og om arbejdet med de 7 kompetencer'**
v. Linda Guldborg Winding, Faglig Ressourceperson, PPR
- 'Forældreengagementet og samarbejdet på tværs'**
v. Morten Søding Sørensen, Næstformand i skolebestyrelsen, Skovvangskolen og Zilas Lindstrøm Sørensen, Bestyrelsesformand i forældrebestyrelsen, Hammel SØ
- 'Sammenhængen i arbejdet med barnets kompetencer'**
v. Brian Leth Hansen, Områdeleder – Hammel Syd/Øst og Pia Tonsberg Stabell, Daglig leder, Børnehaven Skovvang, Hammel.
- 'Det særlige tilbud i det almene – bredere læringsfællesskaber'**
v. Hanne Damsgaard, indskolingsleder, Skovvangskolen i Hammel, Stine Kjellerup Brunsgaard, inklusionsvejleder, Betina Jensen, lærer i indskolingen, i Lunden og motorikvejleder og Susanne Rawat, lærer i indskolingen og i Lunden.

